

## USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

Ustno ocenjevanje znanja je nenapovedano, za učence s prilagoditvami napovedano. Učenci s statusom so dolžni, da sami določijo datum ocenjevanja in da oceno pridobijo najmanj enkrat v ocenjevalnem obdobju. Če obveze ne opravijo, so zadnjih 15 delovnih dni pred redovalno konferenco izenačeni z ostalimi učenci. Z obsegom snovi, ki bo zajeta v ocenjevanje, vas pravočasno seznanili učitelji.

Smiselno je, da pri "spraševanju" oblikuješ uvod, jedro in zaključek odgovora. Pametno je, da najprej poveš bistvo odgovora in nadaljuješ s podrobnejšim opisovanjem. Začni odgovarjati s samostalnikom (to je pojav, ki...; to je definicija za...; vojna je potekala med...; primerjava nam pokaže...). Zaupaj vase! Poznati moraš bistvo snovi, ki ga opišeš s svojimi besedami. Vsebino odgovorov povezuje, primerjaj in logično razlagaj. Uporabljalj strokovne izraze in jih po potrebi pojasni. Imenuj svoje primere, poišči sorodne situacije ali znane primere drugih strokovnih področij. Snov pojasniti problematično in vzročno-posledično. Oblikuj smiselne cele stavke, ne odgovarjaj v enozložnicah. Redno izpopolnjuj svoje strokovno besedišče in splošni besedni zaklad!

### Ustno ocenjevanje znanja

5 s svojimi besedami pravilno opisuješ in pojasnjuješ gradivo  
znaš povzemanje bistvene značilnosti  
znaš razložiti povezave in odnose  
pravilno in logično sklepaš  
uporabiš znanje in rešuješ probleme  
si zelo samostojen in suveren  
kritično vrednotiš  
uspešno odgovarjaš na vprašanja ZAKAJ?

4 pretežno pravilno opisuješ in povzemaš na znanih primerih  
ustrezno predstaviš argumente  
znanje je ustrezno, a manjka odličnost  
tvoje napake so redke in manj pomembne  
potrebuješ občasno pomoč učitelja pri usmerjanju  
odgovarjaš na vprašanja KAKO?

3 tvoja razlaga je opisna, temelji na znanih primerih  
potrebuješ pomoč pri analizi in sintezi  
nepopolno ponavljaš razlago in snov naštevaš  
necelostno označuješ probleme  
dejstev ne utemeljuješ na ustreznih in značilnih primerih  
površno in nepopolno razumeš pojave in odnose, prisotne so napake  
potrebuješ pomoč učitelja pri usmerjanju  
odgovarjaš na vprašanja KAJ?

2 zahtevano gradivo ponavljaš le v minimalnem obsegu  
primere in snov prepoznaviš  
imaš težave pri analizi slikovnega in grafičnega gradiva  
tvoje razumevanje je šibko, delaš veliko napak  
necelovito predstavljaš le posamezne elemente gradiva  
tvoje znanje vsebuje elemente, na katerih je možno graditi nadaljnje minimalno znanje