

# IZPIS SNOVI IN UREJANJE TER OBLIKOVANJE ZAPISA

## Potek dela

1. **Informativno pregledaš snov** (naslove, podnaslove, besedilo, priloge - fotografije, zemljevide, grafikone...), vprašanja, slovar novih pojmov idr. Sproti **beležiš** že znana dejstva in vprašanja, ki se ti pojavljajo.
2. Med ponovnim podrobnim branjem **izpisuješ ključne pojme** po poglavjih.
3. Pred urejanjem zapisa moraš **snov (po)znati**. Morda jo prebereš še enkrat, dvakrat?
4. Ključne pojme **urediš** (po točkah/alinejah).
5. Poiščeš in v zapis **priložiš priloge** ter jih opremiš.
  - *Rešiš zastavljene naloge (so lahko v prilogi navodil, v učbeniku ali drugje). Velikokrat naloge poudarjajo in ponazarjajo snov. Razmisli, ali lahko rezultate nalog smiselno vključiš v zapis snovi.*
  - *Poiščeš priloge (fotografije, podatke, zemljevide...), izdeláš skice, risbe, uganke... in jih priložiš v zapis. Z izraznimi prilogami si boš lažje zapomnil/ponazoril snov. Določene učne enote lahko ponazoriš samo s pomočjo prilog (fotografije, grafikoni...).*
  - *Priloge opremiš z naslovom, ali še bolje - s svojim komentarjem.*
6. Zapis **oblikuješ** - urejen zapis in priloge dokončno oblikuješ po točkah/alinejah ali v miselni vzorec. Preglednost je zagotovljena z največ 3 nivoji alinej. Drugače je pri miselnem vzorcu, ki ga lahko poljubno razvejaš. Zapis prilagodi sebi; preuredi zapis iz šole, če ti ne ustreza! Le tako ti bo v pomoč!

## Zakaj moraš delati zapis snovi?

1. Lažje se orientiraš v učnem gradivu.
2. Z zapisom lažje ponavljaš snov kot z učbenikom.
3. Pri izdelavi izpiskov moraš razmišljati - se aktivno učiš.
4. Pridobivaš drugačna "nenapiflana" znanja.
5. Pridobivaš sistematičnost in
6. krepíš ustvarjalnost.

## OPISNI KRITERIJI - IZPISOVANJE UČNE SNOVI TER UREJANJE IN OBLIKOVANJE ZAPISOV

### Opisni kriteriji

Opisni kriteriji (0 - ne, 1 - delno, 2 - da)	0	1	2
1. Snov je celovito zajeta in smiselno razdeljena na poglavja (točke).			
2. Izpostavljeni so ključni pojmi.			
3. Ključni pojmi so smiselno urejeni v zapis (podtočke, alineje).			
4. Priloge so izrazne in smiselno izbrane.			
5. Zapis izkazuje dodatno delo.			
6. Vsebina je brez strokovnih, besedilo brez slovničnih napak.			

<b>Točkovnik</b> (št. točk)	odlično - 12, 11
	prav dobro - 10, 9
	dobro - 8, 7, 6
	zadostno - 5, 4
	nezadostno - < 4

### Pojasnila opisnih kriterijev

1. Snov je obdelana v zapisu in je logično razdeljena na poglavja (točke). Snov najprej razdeliš na poglavja (točke). V učbeniku (U) je snov že razdeljena na poglavja; ni pa obvezno, da so točke tvojega zapisa povsem istovetne kot tiste v učbeniku.
2. V zapisu so označeni, izpisani, izpostavljeni ključni pojmi (besede/besedne zveze, ki te asociirajo/spomnijo na vsebino snovi v poglavju/odstavku).
3. Ključni pojmi so smiselno umeščeni v zapisu (podtočke, alineje).
4. Priloge so vsebinsko izrazne in smiselno izbrane. Nekatere snov ponazarjajo, druge pa so same nosilke informacij. Priloge naj bodo kakovostne!
5. Zapis je opremljen s prilogami, ki si jih pridobil z dodatnim delom (ne le izpisal besedilo snovi, npr. poiskal si zanimivost in jo predstavil, vsebino domače naloge ali vprašanja v učbeniku si smiselno vključil v zapis, podatke si predstavil v grafikonu, izdelal si skico, uganko, križanko ipd.)
6. V vsebini ni večjih strokovnih napak, ki bi bile vezane na učno snov. Besedilo zapisa je brez slovničnih napak. Jezik je preprost, uporabljeni pa so strokovni izrazi.